

Informativo Incop

Número 07- Ano 2020



Economia Solidária e Matemática

Escrito por Jeferson Paula Miranda Ezequiel
Revisado por Anliy Natsuyo Nashimoto Sargeant

Data de publicação: 06 de outubro de 2020

Resumo: Vamos conhecer um pouco sobre o projeto de extensão que tem como objetivo realizar assessoria sócio-técnica aliado ao ensino de matemática aos membros dos empreendimentos sociais e solidários.

“Para que serve a matemática?”. Esse é um questionamento que acadêmicos da área ouvem com frequência em sala de aula e fora dela. No entanto, para alguns a matemática é concebida como uma atividade intrínseca de nossas atividades cotidianas. Mas para aqueles que não possuem escolaridade mais avançada, até que ponto compreendem a importância da matemática? E como essa questão se encaixa no contexto dos preceitos da Economia Solidária?

Para responder a essas perguntas e pensar em ações pedagógicas específicas para ensino de matemática para membros de empreendimentos sociais e solidários para fortalecimento deles, foi concebido o projeto de extensão “Economia Solidária e Matemática” dentro do programa “Incubadora de Empreendimentos Sociais e Solidários da Ufop (Incop): Extensão, Inovação e Tecnologia”.

Na sociedade globalizada há uma forte tendência para eliminar diferenças, promovendo uma cultura planetária. Os sistemas educacionais são particularmente afetados, pois são pressionados pelos estudos e pelas avaliações internacionais, inevitavelmente comparativas e, lamentavelmente, competitivas. Como resultado, nota-se a eliminação de componentes culturais na definição dos sistemas educacionais [1].

“No âmbito da Educação para Economia Solidária é possível identificar necessidades referentes especificamente à Educação Matemática, ou seja, aos conhecimentos matemáticos necessários para implementação de tais empreendimentos” [2]. A educação no contexto da Economia Solidária em geral, está associada à Educação de Jovens e Adultos, pois, os membros de empreendimentos econômicos solidários são, em geral, adultos com baixa escolaridade e com histórico de abandono escolar.

Informativo Incop

Número 07- Ano 2020



Dentro do contexto da Economia Solidária, o projeto tem por objetivo realizar assessoria sociotécnica e identificar dentro desse processo qual o conteúdo da matemática necessário para os associados, adequando sempre a singularidade de cada membro da Associação dos Triadores de Materiais Recicláveis de Nova Era (Astrine). A associação, foi fundada em julho de 2010, possui em torno de 16 membros e é responsável pelo processo de triagem e venda de materiais recicláveis no município de Nova Era. Atualmente, o empreendimento comercializa em torno de 22 toneladas/mês de resíduos sólidos.

Este projeto tem como escopo a atuação conjunta entre os integrantes da Incop, discentes, docentes, membros da instituição contemplada e diversos agentes externos a Ufop e a Astrine, que almejam o fortalecimento do empreendimento e tem como objetivo desenvolver e executar as ações concebidas por meio da construção coletiva de um planejamento estratégico. O metodológico das ações a serem desenvolvidas serão baseadas no princípio da economia solidária que possui como características a cooperação, a autogestão, viabilidade econômica e solidariedade. Para o processo de desenvolvimento de ações pedagógicas para ensino da matemática serão considerados os princípios do processo de incubação aliada aos elementos do programa etnomatemática [3].

Sendo assim, a metodologia a ser utilizada no projeto será de resolução de problemas, considerando o contexto dos membros no empreendimento, objetivando a melhoria dos processos produtivos, aliado ao resgate da dignidade humana através da aquisição do conhecimento.

Referências

- [1] D'AMBROSIO, U. Sociedade, cultura, matemática e seu ensino. In.: **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 1, p. 99-120, jan./abr. 2005. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1517-97022005000100008>. Acesso em: set. 2020.
- [2] MENEGHETTI, R. C. G. Ações pedagógicas em educação matemática no fortalecimento dos princípios da economia solidária. In.: **Olhares**, Guarulhos, v. 4, n.2, p. 145-164, nov. 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.34024/olhares.2016.v4.496>. Acesso em: set. 2020.
- [3] D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**: arte ou técnica de conhecer e aprender. São Paulo: Editora Ática, 1990.